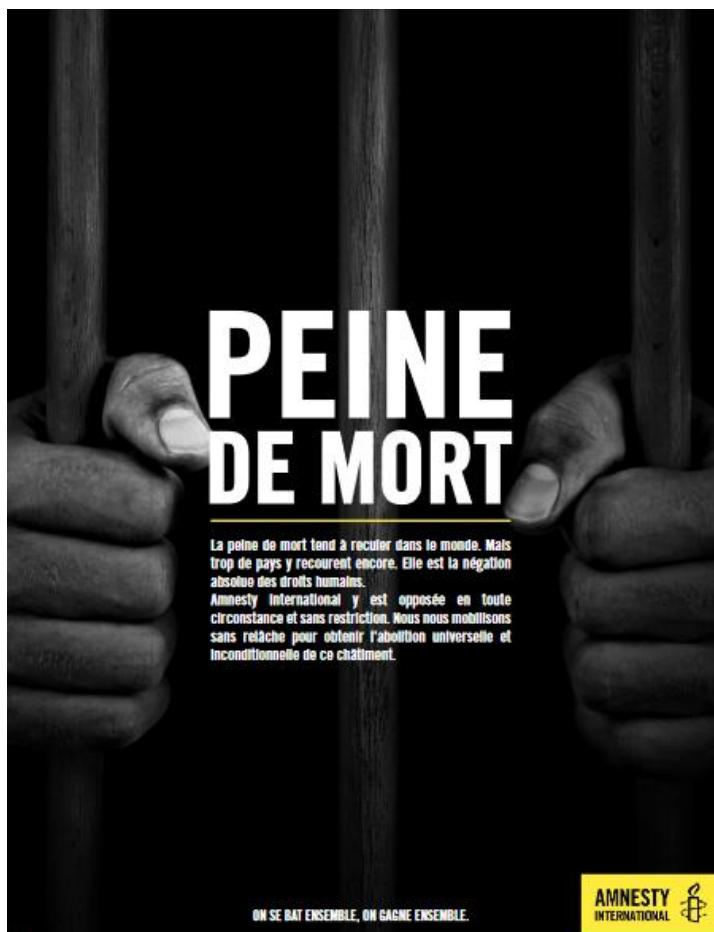




Fiche activité

Explorer l'exposition « Peine de mort »



Sommaire

Amnesty International et la lutte contre la peine de mort	4
Activité 1 – Avant la visite	4
Déroulement	5
Visiter l'exposition à travers des outils d'exploration	6
Activité 2 – Pendant la visite	6
Déroulement	7
Mes questions	8
Peine de mort et droit international	9
Chronologie	10
Texte à trous	11
Qui a dit « ... » ?	12
Qu'est-ce qui peut être fait	13
Expression libre	14
Après la visite	15
Modèle d'arborescence – le fil des mots	16
Annexe 1	16
Amnesty international et la lutte pour l'abolition de la peine de mort	17
Annexe 2	17
Quelques réponses	19
Annexe 3	19
Peine de mort et droit international	19
Chronologie	20
Qui a dit « ... » ?	22
Qu'est-ce qui peut être fait	23

Ce livret vise à proposer des activités à faire autour de la visite de l'exposition « **Pourquoi il faut abolir la peine de mort** » d'Amnesty International France. Il vous propose des pistes pédagogiques à faire avant, pendant et après la visite de l'exposition. Les activités proposées



peuvent être réorganisées pour qu'elles correspondent au parcours pédagogique que vous souhaitez mettre en place. De la même façon, vous pouvez choisir de ne faire que certaines activités proposées. Si ces activités ont été pensées pour un public collégien, elles sont adaptables au contexte et au public de l'intervention.

Pour préparer votre visite et les activités, vous pouvez trouver l'exposition en ligne sur :
<https://www.amnesty.fr/exposition-pourquoi-il-faut-abolir-la-peine-de-mort>.



Amnesty International et la lutte contre la peine de mort

Activité 1 – Avant la visite

Objectifs

- Préparer la visite de l'exposition
- Repérer les représentations, les connaissances et les questionnements autour de la peine de mort et de son abolition.



Durée
30 à 50 minutes



Public
À partir de 13 ans
De 8 à 30 personnes



Matériel
• Un tableau ou un paperboard
• Un stylo
• 3 chaises



Préparation
• Disposez les 3 chaises en face du tableau ou paperboard.

Déroulement

1. Commencer un fil des mots en écrivant « peine de mort » en haut du tableau et demandez à une personne de s'asseoir sur la chaise du milieu.
2. Demandez aux autres personnes de proposer un mot qui leur vient à l'esprit quand on parle de « peine de mort ». Les deux premières personnes proposant un mot viennent s'asseoir sur les deux chaises restantes. Inscrivez les deux mots sur le tableau, sur le modèle de l'annexe 1 « Modèle d'arborescence », pour commencer l'arborescence.
3. Demandez à la personne du milieu de choisir le mot qui lui semble le plus pertinent. La personne dont le mot a été choisi prend sa place sur la chaise du milieu, tandis que les autres rejoignent le groupe.
4. Demandez de nouveau au groupe de proposer deux mots pour continuer l'arborescence, à partir du mot sélectionné. Les personnes proposant les mots viennent s'asseoir sur les chaises restantes, et la personne du milieu choisit de nouveau le mot qui lui semble le plus pertinent. Celle dont le mot a été choisi prend sa place sur la chaise du milieu, tandis que les autres rejoignent le groupe. Continuez ainsi pour faire apparaître une dizaine de mots.
5. En faisant le lien avec les notions qui seront ressorties du fil des mots, expliquez que vous allez visiter une exposition sur la peine de mort et son abolition (exposition qui aborde sa définition, les modes d'exécutions, les liens avec le droit international, le combat d'Amnesty International pour l'abolition universelle, les idées reçues sur la peine de mort, l'histoire de l'abolition et des témoignages notamment). Par exemple si le mot « pendaison » survient au cours de l'activité, vous pourrez faire le lien avec les modes d'exécutions.
6. Demandez aux personnes participantes si elles ont des questions sur la peine de mort, notez-les au tableau ou sur le paperboard et proposez au groupe de se répartir les questions pour qu'au cours de la visite de l'exposition au moins deux personnes cherchent les réponses à chaque question posée.
7. Vous pouvez également expliquer que cette exposition est proposée par Amnesty International France et présenter Amnesty International grâce à l'annexe 2.



Visiter l'exposition à travers des outils d'exploration

Activité 2 – Pendant la visite

Objectifs

- Aller à la recherche d'informations et de réflexions à partir de l'exposition
- Connaître des concepts, des figures et des dates clés de la peine de mort et de son abolition



Durée

Entre 25 et 60 minutes



Public

À partir de 13 ans
De 1 à 30 personnes



Matériel

- Les impressions des outils d'exploration choisis
- De quoi écrire (stylos, feutres, crayons, support pour la feuille...)



Préparation

- Imprimez les outils d'exploration choisis en quantité suffisante pour les personnes participantes.

Déroulement

1. 1. Parcourez les outils d'exploration proposés ; ils visent à rendre les visiteurs de l'exposition acteurs de leur visite. Au besoin, sélectionnez parmi les types d'explorations proposés ceux qui vous semblent les plus pertinents selon votre groupe. Vous pouvez également faire choisir aux personnes du groupe, les explorations qu'elles souhaitent faire pendant la visite, de manière individuelle, en binôme ou en petit groupe.

Nota bene : l'activité d'expression libre requiert d'avoir un espace suffisant pour permettre à chaque personne de s'assoir et se concentrer sur son expression.

Pensez à vérifier si le lieu de l'exposition et le temps dont vous disposez permettent de mettre en place cette activité dans de bonnes conditions. Si ce n'est pas le cas, il peut être proposé aux personnes participantes de la faire juste après la visite de l'exposition.

2. Imprimez le nombre d'outils d'exploration nécessaires et adaptez le matériel (impressions, stylos, feutres...) en fonction des activités choisies.

3. Explicitez le fait que les outils d'exploration sont avant tout fait pour accompagner la visite et les visiteurs et qu'ils intègrent une part d'interprétation personnelle pour laquelle il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse.

4. Explicitez la manière dont va se dérouler la visite, comment vous allez vous organiser pour l'explorer et quand est-ce que vous vous réunirez après la visite de l'exposition. Celle-ci peut se dérouler de différentes manières :

- Un temps unique d'exploration à partir des outils d'exploration sélectionnés,
- Deux temps d'exploration entre-coupés d'un temps de questions-réponses (les outils d'exploration peuvent être les mêmes lors des 2 temps ou différents – prévoir dans ce cas de distribuer la deuxième série d'outils pendant le temps de questions-réponses),
- Un temps d'exploration puis un temps de questions- réponses avec un militant ou une militante d'Amnesty International...

Les formes de visites peuvent être très diverses : adaptez la vôtre à vos besoins !



Mes questions

Quelles sont les questions auxquelles je souhaite avoir répondu à la fin de la visite de l'exposition ?

Les questions	Les réponses que j'ai trouvées



Peine de mort et droit international

Quels textes du droit international vont à l'encontre de la peine de mort ?

Trouvez 3 textes du droit international qui vont à l'encontre de la peine de mort. Lorsque vous le pouvez, spécifiez l'article du texte et/ou un extrait. Expliquez pourquoi ce texte va selon vous à l'encontre de la peine de mort.

Texte international (article)	Extrait	Pourquoi est-ce que cela va à l'encontre de la peine de mort selon moi ?



Chronologie

Quelques dates autour de la peine de mort et de son abolition

Remplissez le tableau pour que chaque date corresponde à un évènement et que chaque évènement soit daté.

	Premiers débats sur l'abolition de la peine de mort autour de la réforme du Code pénal.
	Exécution d'Hamida Djandoubi, dernière personne à avoir été exécutée en France.
10 octobre 1981	
	2ème protocole facultatif du Pacte international relatif aux droits civils et politiques visant à abolir la peine de mort.
	Antoinette Chahine, condamnée à mort pour un meurtre qu'elle n'a pas commis, est innocentée.
	Création de la Coalition mondiale contre la peine de mort.
10 octobre 2003	
	Année depuis laquelle un grand nombre de laboratoires pharmaceutiques s'élèvent contre l'utilisation de leurs produits pour procéder aux exécutions capitales.



Texte à trous

Peine de mort et abolition

La peine de mort, aussi appelée peine _____, est un homicide volontaire et _____ perpétré par _____.

En France, la peine de mort a été abolie en _____ à l'initiative du ministre de la Justice, _____.

Le mouvement _____ qui s'est réuni depuis la Conférence internationale sur l'abolition de la peine de mort en _____ à _____ vise _____.

La peine de mort tend à _____ dans le monde : en 1977 seuls _____ pays avaient totalement aboli la peine de mort, aujourd'hui plus des _____ des pays du monde l'ont aboli.

Si le droit international _____ pas la peine de mort, il l'encadre et œuvre pour aboutir à sa _____. Parmi les textes qui vont à l'encontre de la peine de mort on trouve : la Déclaration _____ des droits de l'homme, la _____ (CIDE), le 2e protocole facultatif du Pacte international relatif aux droits civils et politiques visant à abolir la peine de mort de 19_____.

Chaque année depuis 2003, le _____ est célébrée la Journée _____ contre la peine de mort.



Qui a dit « ... » ?

Pour chaque citation listée ci-dessous, retrouvez la personne qui a prononcé ou écrit la citation. Que vous savez-vous de cette personne ?

Citation	Personne	Ce que je sais d'elle
« La vengeance n'est pas la solution. La réponse consiste à réduire la violence, et non à donner encore la mort. »		
« Il vaut mieux hasarder de sauver un coupable que de condamner un innocent ».		
« La vraie signification politique de la peine de mort, c'est bien qu'elle procède de l'idée que l'État a le droit de disposer du citoyen jusqu'à lui retirer la vie ».		
« Mais qu'est-ce donc que l'exécution capitale, sinon le plus prémedité des meurtres auquel aucun forfait criminel, si calculé soit-il, ne peut être comparé ? »		
La peine de mort « détourne les nations de la recherche des responsabilités sociales dans le crime. »		
La peine de mort « est un moyen facile utilisé par des responsables politiques pour faire croire à leurs électeurs apeurés qu'ils luttent contre la criminalité ».		
« Que voulez-vous enseigner avec votre exemple ? Qu'il ne faut pas tuer. Et comment enseignez-vous qu'il ne faut pas tuer ? En tuant. »		

Vous pourrez après la visite constituer si vous le souhaitez une galerie des personnes abolitionnistes regroupant images, citations et présentations de personnes qui ont défendu l'abolition de la peine de mort par le passé et actuellement.



**Qu'est-ce qui peut être fait
Pour lutter contre la peine de mort ?**

Listez ci-dessous des actions que des personnes, des associations et des États peuvent prendre pour lutter contre la peine de mort. Donnez au moins 3 exemples que vous avez trouvés dans l'exposition, n'hésitez pas à compléter avec vos propres propositions.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



Expression libre

Une fois que vous avez exploré l'exposition, prenez un temps pour partager par écrit ou en dessin ce que vous ressentez à la fin de cette visite. Vous pouvez écrire une prose, un poème, un slam, un haïku, dessiner, faire une planche de BD... Donnez libre cours à votre créativité !

Quelques questions qui peuvent vous guider : à la fin de cette exposition, comment est-ce que je me sens ? Qu'est-ce que j'ai envie de dire ? De faire ? De partager ?



Après la visite

- 1) Prenez un temps en grand groupe pour que les personnes participantes puissent :
 - a) partager si elles le souhaitent leur ressenti autour de l'exposition et/ou partager leur création (outil d'exploration Expression libre),
 - b) poser des questions et, au besoin, échanger entre elles sur les réponses qu'elles ont apporté lors de leur exploration.
- 2) Envisagez la possibilité de faire des activités complémentaires en fonction des interrogations suscitées par la visite ou des thématiques que vous voulez approfondir :
 - Faire le point sur les pays abolitionnistes dans le monde
 - Approfondir l'histoire de l'abolition passée et actuelle
 - S'interroger sur les mythes et les faits de la peine de mort
 - Etudier les situations de personnes condamnées à mort et faire le lien avec les droits humains
 - Approfondir les questions de discriminations liées à la peine de mort et les cas des enfants condamnés à mort

Pour retrouver toutes les activités d'Éducation aux droits humains sur la peine de mort et son abolition : <https://www.amnesty.fr/education-droits-humains/education-eduquer-peine-de-mort>.

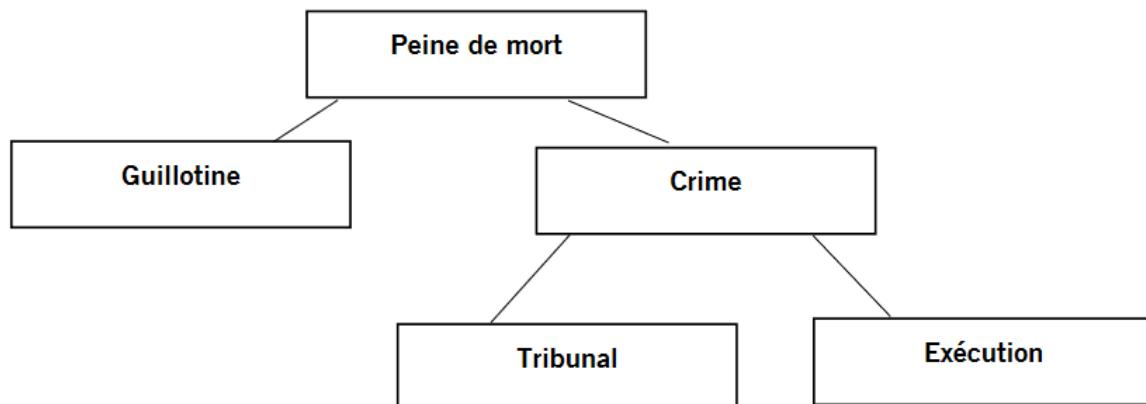
- 3) Envisagez la possibilité de faire intervenir des militantes et militants d'Amnesty International France pour un échange autour de la peine de mort et son abolition.

Pour trouver les groupes de militants les plus proches de chez vous, visitez :
<https://www.amnesty.fr/pres-de-chez-vous>.



Modèle d'arborescence – le fil des mots

Annexe 1



Amnesty international et la lutte pour l'abolition de la peine de mort

Annexe 2

En 1961, indigné par la condamnation de deux étudiants portugais à sept ans de prison pour avoir porté un toast à la liberté en pleine dictature Salazar, l'avocat britannique Peter Benenson lance un appel dans l'hebdomadaire **The Observer**. Intitulé « Les prisonniers oubliés », cet article présente les cas de 6 personnes emprisonnées pour « dissidence » et lance un appel à l'amnistie. C'est notre premier combat. Cette campagne obtient un succès inespéré ; elle est reprise dans les journaux du monde entier et témoigne que des personnes peuvent s'unir pour, solidairement, défendre la justice et la liberté. C'est notre première victoire. **Amnesty International est née.**

Cette première victoire fut l'étincelle qui a déclenché un mouvement rassemblant aujourd'hui plus de 10 millions de personnes dans 70 pays.

La mobilisation d'Amnesty International est partie de la défense des prisonniers d'opinion pour s'élargir à l'ensemble des droits humains : de la protection des civils dans les conflits à l'abolition de la peine de mort ; du combat contre toutes les formes de discriminations au droit à chacun de s'exprimer ; de la protection des droits sexuels et reproductifs à la défense des droits des réfugiés et des migrants...

Amnesty International et la lutte pour l'abolition de la peine de mort

Dès le début, nous nous sommes mobilisés afin que les prisonniers d'opinion ne soient pas exécutés. Progressivement, notre opposition à la peine capitale s'est élargie à l'ensemble des condamnés quels qu'ils soient et quels que soient les crimes reprochés ou les méthodes d'exécution utilisées. Nous avons été la première organisation de défense des droits humains à inclure l'abolition de la peine de mort dans son mandat dans les années 70.

C'est à l'occasion de la Conférence internationale sur l'abolition de la peine de mort, que nous avons organisée à Stockholm en 1977, que les initiatives distinctes pour l'abolition se sont reliées les unes aux autres et un nouveau mouvement mondial a commencé à s'organiser. Cette conférence s'est conclue par l'adoption de la Déclaration de Stockholm, qui demande à tous les États d'« abolir immédiatement et totalement la peine de mort ».



À l'époque, seuls 16 pays avaient aboli dans la loi la peine capitale pour tous les crimes. Aujourd'hui, grâce au mouvement abolitionniste mondial, ils sont 144, soit plus des deux tiers des pays du monde.

- **1968**

Amnesty inclut explicitement dans ses statuts la lutte contre la peine de mort liée à l'emprisonnement politique

- **1970 — 1980**

Amnesty demande aux grandes organisations internationales de « tout mettre en œuvre » pour aboutir à l'abolition universelle de la peine de mort dans les États dans lesquels la peine de mort est appliquée.

- **1974**

Amnesty International est opposée à la peine de mort sans exception et ce en toutes circonstances, indépendamment de la nature du crime, des caractéristiques de l'auteur du crime, ou la méthode d'exécution.

- **11 décembre 1977**

Adoption de la Déclaration de Stockholm, qui demande à tous les États d'« abolir immédiatement et totalement la peine de mort »

Sources :

- <https://www.amnesty.fr/peine-de-mort-et-torture>
- <https://www.amnesty.fr/qui-sommes-nous>



Quelques réponses

Annexe 3

Peine de mort et droit international

Quels textes du droit international vont à l'encontre de la peine de mort ?

Trouvez 3 textes du droit international qui vont à l'encontre de la peine de mort. Lorsque vous le pouvez, spécifiez l'article du texte et/ou un extrait. Expliquez pourquoi ce texte va selon vous à l'encontre de la peine de mort.

Texte international (article)	Extrait	Pourquoi est-ce que cela va à l'encontre de la peine de mort selon moi ?
Déclaration universelle des droits de l'homme (articles 3 et 5)	Droit à la vie. Droit de ne pas être soumis à des peines ou traitements cruels.	
2ème protocole facultatif du Pacte international relatif aux droits civils et politiques visant à abolir la peine de mort		C'est un traité qui interdit définitivement le rétablissement de la peine de mort dans les États qui l'ont ratifié.
Convention relative aux droits de l'enfant (CIDE)	« Ni la peine capitale ni l'enfermement à vie sans possibilité de libération ne doivent être prononcés pour les infractions commises par des personnes âgées de moins de dix-huit ans »	



Chronologie

Quelques dates autour de la peine de mort et de son abolition

Remplissez le tableau pour que chaque date corresponde à un évènement et que chaque évènement soit daté.

1791	Premiers débats sur l'abolition de la peine de mort autour de la réforme du Code pénal.
10 septembre 1977	Exécution d'Hamida Djandoubi, dernière personne à avoir été exécutée en France.
10 octobre 1981	Parution au Journal officiel de la loi abolissant la peine de mort en France.
1989	2ème protocole facultatif du Pacte international relatif aux droits civils et politiques visant à abolir la peine de mort.
24 juin 1999	Antoinette Chahine, condamnée à mort pour un meurtre qu'elle n'a pas commis, est innocentée.
Mai 2002	Création de la Coalition mondiale contre la peine de mort.
10 octobre 2003	Première Journée mondiale contre la peine de mort.
2010	Année depuis laquelle un grand nombre de laboratoires pharmaceutiques s'élèvent contre l'utilisation de leurs produits pour procéder aux exécutions capitales.

Texte à trous**Peine de mort et abolition**

La peine de mort, aussi appelée peine **capitale**, est un homicide volontaire et **prémedité** perpétré par **l'État**.

En France, la peine de mort a été abolie en **1981** à l'initiative du ministre de la Justice, **Robert Badinter**.

Le mouvement **abolitionniste** qui s'est réuni depuis la Conférence internationale sur l'abolition de la peine de mort en **1977** à **Stockholm** vise **l'abolition universelle**.

La peine de mort tend à **reculer** dans le monde : en 1977 seuls **16** pays avaient totalement aboli la peine de mort, aujourd'hui plus des **deux-tiers** des pays du monde l'ont aboli.

Si le droit international **n'interdit** pas la peine de mort, il l'encadre et œuvre pour aboutir à sa **suppression**. Parmi les textes qui vont à l'encontre de la peine de mort on trouve : la Déclaration **universelle** des droits de l'homme, la **Convention internationale des droits de l'enfant** (CIDE), le 2e protocole facultatif du Pacte international relatif aux droits civils et politiques visant à abolir la peine de mort de **1989**.

Chaque année depuis 2003, le **10 octobre** est célébrée la Journée **mondiale** contre la peine de mort.



Qui a dit « ... » ?

Pour chaque citation listée ci-dessous, retrouvez la personne qui a prononcé ou écrit la citation. Que vous savez-vous de cette personne ?

Citation	Personne	Ce que je sais d'elle
« La vengeance n'est pas la solution. La réponse consiste à réduire la violence, et non à donner encore la mort. »	Marie Deans	Famille (belle-fille) d'une victime assassinée.
« Il vaut mieux hasarder de sauver un coupable que de condamner un innocent ».	Voltaire	
« La vraie signification politique de la peine de mort, c'est bien qu'elle procède de l'idée que l'État a le droit de disposer du citoyen jusqu'à lui retirer la vie ».	Robert Badinter	
« Mais qu'est-ce donc que l'exécution capitale, sinon le plus prémedité des meurtres auquel aucun forfait criminel, si calculé soit-il, ne peut être comparé ? »	Albert Camus	
La peine de mort « détourne les nations de la recherche des responsabilités sociales dans le crime. »	Jean Jaurès	
La peine de mort « est un moyen facile utilisé par des responsables politiques pour faire croire à leurs électeurs apeurés qu'ils luttent contre la criminalité ».	Jan Van Rooyen	Professeur de droit en Afrique du Sud
« Que voulez-vous enseigner avec votre exemple ? Qu'il ne faut pas tuer. Et comment enseignez-vous qu'il ne faut pas tuer ? En tuant. »	Victor Hugo	

Vous pourrez après la visite constituer si vous le souhaitez une galerie des personnes abolitionnistes regroupant images, citations et présentations de personnes qui ont défendu l'abolition de la peine de mort par le passé et actuellement.

Qu'est-ce qui peut être fait Pour lutter contre la peine de mort ?

Listez ci-dessous des actions que des personnes, des associations et des États peuvent prendre pour lutter contre la peine de mort. Donnez au moins 3 exemples que vous avez trouvés dans l'exposition, n'hésitez pas à compléter avec vos propres propositions.

- 1. Les États peuvent introduire l'abolition dans leurs lois.**

- 2. En attendant l'abolition définitive, les États peuvent commuer toutes les condamnations à mort, décréter un moratoire sur les exécutions, respecter les normes internationales restreignant le champ d'application de la peine capitale.**

- 3. Les associations comme Amnesty International peuvent organiser des actions de pression et de plaidoyer auprès des gouvernements.**

- 4. Les associations peuvent organiser des actions de sensibilisation auprès des citoyens.**

- 5. Les citoyennes et citoyens peuvent participer à des Actions urgentes pour que des personnes inculpées ne soient pas condamnées à mort et que les condamnés à mort ne soient pas exécutés.**

