



Fiche activité

# Les inégalités mondiales : et si le monde était un village ?

À partir de 12 ans

© Amnesty International



**Éducation**  
aux droits humains

**AMNESTY**  
INTERNATIONAL



## Sommaire

<b>Les inégalités mondiales – et si le monde était un village ?</b>	<b>3</b>
<b>Activité 1</b>	<b>3</b>
Déroulement	4
<b>Liste des questions et réponses</b>	<b>5</b>
<b>Annexe 1</b>	<b>5</b>
Questions à poser aux personnes participantes	5
Réponses pour 100 personnes	6

# Les inégalités mondiales – et si le monde était un village ?

## Activité 1

### Objectifs

- Questionner l'accès aux droits et la nature des inégalités dans le monde.
- Réfléchir aux conséquences des inégalités en termes d'accès aux droits.



### Durée

60 minutes



### Public

À partir de 12 ans

De 8 à 30 personnes



### Matériel

- Liste des questions-réponses (annexe 1)



### Préparation

- En fonction du nombre de personnes participantes, calculez, pour chaque question, le nombre de personnes dans chaque groupe.

Par exemple : mon groupe compte 25 personnes participantes, si le manque d'accès aux soins concerne 16 personnes dans un village de 100 habitants alors 4 personnes participantes sur 25 du groupe devront représenter les personnes manquant d'accès aux soins et 21 personnes participantes représenteront les personnes n'ayant pas de problème d'accès.

## Déroutement

Le principe de cette activité est de visualiser les inégalités dans le monde, entre les personnes dont les droits sont respectés et celles dont les droits sont bafoués, et en faire la représentation / démonstration à l'échelle du groupe.

1. Donnez la consigne suivante : « Vous allez représenter la population mondiale. Imaginez que le monde est un village de cent habitants et habitantes que vous allez incarner ».

2. Annoncez-leur alors que vous allez leur poser une série de questions et que pour répondre à ces questions le groupe devra se diviser ou se regrouper en différents sous-groupes afin de représenter avec le plus d'exactitude possible la répartition de la population mondiale en termes de droits humains. Exemple : « En imaginant que vous représentez l'ensemble des êtres humains, combien d'entre vous n'ont pas accès aux services médicaux ? Combien y ont accès ? Vous devez donc former deux groupes. »

3. Une fois que les personnes participantes ont représenté les proportions en formant deux groupes, celui qui a accès au droit énoncé, et celui qui n'y a pas accès, prenez en note au tableau leurs estimations.

4. Ensuite, déplacez un à un les personnes participantes d'un groupe à l'autre afin de rétablir la vérité des chiffres.

5. À la suite de chaque question, sollicitez-les autour des éléments suivants : comment expliquez-vous l'écart entre votre estimation et la réalité ? Tout le monde est-il égal dans l'accès au droit énoncé ? Comment peut-on l'expliquer ? À votre avis qu'est-ce que cela entraîne pour les personnes qui n'y ont pas accès ?

6. Répétez la même opération avec chacune des six questions de l'activité.

7. Engagez une discussion avec tout le groupe : selon l'article 1 de la Déclaration universelle des droits de l'homme, « Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits ». Qu'en pensez-vous ? Le droit édicté dans cet article est-il respecté dans la réalité ? À votre avis comment se défendent les personnes qui n'ont pas accès à un ou plusieurs droits ? Connaissez-vous des personnes qui se battent ou se sont battues pour leurs droits ?

Source : Cette activité est inspirée du jeu « Si le monde était un village » d'Afric'Impact.

# Liste des questions et réponses

## Annexe 1

### Questions à poser aux personnes participantes

1/ « En imaginant que vous représentez les habitantes et habitants du monde, combien d'entre vous vivent en Asie ? En Afrique ? En Europe ? En Amérique ? Et en Océanie ? »

2/ « En imaginant que vous représentez les habitantes et habitants du monde, combien d'entre vous vivent en ville ? »

3/ « En imaginant que vous représentez les habitantes et habitants du monde, combien d'entre vous n'ont pas accès aux services médicaux ? »

4/ « En imaginant que vous représentez les habitantes et habitants du monde, combien d'entre vous ne savent ni lire ni écrire ? »

5/ « En imaginant que vous représentez les habitantes et habitants du monde, combien d'entre vous vivent avec moins de deux dollars par jour ? »

6/ « En imaginant que vous représentez les habitantes et habitants du monde, combien d'entre vous ont accès à Internet ? »

7/ « En imaginant que vous représentez les habitantes et habitants du monde, combien d'entre vous satisfont leurs besoins nutritionnels ? »

## **Réponses pour 100 personnes**

**1/ En imaginant que le monde est un village de 100 habitantes et habitants, 59 vivent en Asie, 17 en Afrique, 10 en Europe, 5 en Amérique du Nord, 8 en Amérique Latine et 1 en Océanie.**

La population mondiale compte environ 7,6 milliards d'individus dont :

- 4,6 milliards de personnes en Asie (1,3 milliards en Chine ainsi qu'en Inde) ;
- 1,3 milliard de personnes en Afrique ;
- 747 millions de personnes en Europe ;
- 368 millions de personnes en Amérique du Nord ;
- 653 millions de personnes en Amérique latine ;
- 42 millions de personnes en Océanie.

Source : Banque mondiale, données de 2019

**2/ En imaginant que le monde est un village de 100 habitantes et habitants, 55 personnes vivent en ville contre 45 à la campagne.**

Source : Banque mondiale, données de 2019

« Deux personnes sur trois habiteront probablement dans des villes ou d'autres centres urbains d'ici 2050 (...). Cela signifie qu'environ 2,5 milliards de personnes pourraient être ajoutées aux zones urbaines d'ici le milieu du siècle, en raison des changements démographiques et de la croissance démographique globale. »

Source : le Service des populations du Département des affaires économiques et sociales de l'ONU, données de 2018

**3/ En imaginant que le monde est un village de 100 habitantes et habitants, au moins 50 n'ont pas accès aux services médicaux.**

« En 2017, près de la moitié de la population mondiale (33 % à 49 %) était couverte par des services de santé essentiels. Le nombre de personnes couvertes pendant la période prévue pour la réalisation des Objectifs de Développement Durable (2015-2030) devrait passer de 1,1 milliard à 2 milliards mais, compte tenu de la croissance démographique, il se pourrait que le pourcentage de personnes couvertes augmente plus lentement. Si la tendance actuelle se poursuit jusqu'en 2030, 30 % à 63 % de la population mondiale devraient être couverts par des services de santé essentiels. »

Source : Rapport mondial de suivi 2019 : Les soins de santé primaires sur la voie de la couverture sanitaire universelle, par l'Organisation Mondiale de la santé.

**4/ En imaginant que le monde est un village de 100 habitantes et habitants, 86 personnes de plus de 15 ans savent lire et écrire.**

Le taux d'analphabétisme pour les plus de 15 ans est de 14%.

83% des femmes de plus de 15 ans sont alphabétisées dans le monde contre 90 % des hommes.

Source : Banque mondiale et UNESCO, données de 2019.

Malgré l'augmentation régulière des taux d'alphabétisme depuis un demi-siècle, il reste encore 773 millions d'adultes analphabètes à travers le monde, pour la plupart des femmes.

Source : UNESCO, données de 2021

**5/ En imaginant que le monde est un village de 100 habitantes et habitants, 9 personnes vivent avec moins de deux dollars par jour.**

Source : Banque mondiale, données de 2017

« La pauvreté recule dans le monde. Cependant une personne sur dix est extrêmement pauvre : 800 millions d'individus vivent avec moins de 1,90 dollar par jour. »

Source : Observatoire des inégalités, article du 25 avril 2019, d'après des chiffres de la Banque mondiale.

**6/ En imaginant que le monde est un village de 100 habitantes et habitants, 51 personnes ont accès à Internet.**

Selon une étude de l'Union Internationale des Télécommunications (UIT) de 2017, 46% de la population mondiale utilisait Internet, soit 3,5 milliards de personnes. L'UIT estime qu'en 2019, 51% de la population utilisait Internet, soit 4 milliards de personnes.

Source : Union Internationale des Télécommunications et Banque mondiale, données de 2019

**7/ En imaginant que le monde est un village de 100 habitantes et habitants, 9 personnes ne satisfont pas leurs besoins nutritionnels.**

Dans le monde en 2020, 690 millions de personnes souffrent de la faim soit 9 personnes si le monde était un village de 100 habitants. La majorité des personnes sous-alimentées dans le monde se trouvent en Asie (381 millions). Plus de 250 millions vivent en Afrique, où le nombre de personnes sous-alimentées augmente plus rapidement que dans toute autre région du monde.

Source : Rapport annuel des Nations Unies sur l'état de la sécurité alimentaire et de la nutrition dans le monde, diffusé en 2020.

Les réponses en image : Vidéo « Si le monde était un village de 100 habitants » (juillet 2017)  
<https://www.youtube.com/watch?v=emt2I08h1js>

Pour trouver les données les plus actuelles, vous pouvez vous rendre sur le site de la Banque mondiale : <https://donnees.banquemondiale.org/>.