



Fiche activité

La justice climatique devant les tribunaux.

Débat mouvant



Sommaire

La justice climatique devant les tribunaux. Débat mouvant	3
Activité 1	3
Déroulement	4
Panneaux « D'accord » et « Pas d'accord »	5
Annexe 1	5

La justice climatique devant les tribunaux. Débat mouvant

Activité 1

Objectifs

- Identifier et mettre en débat les défis et les bénéfices du droit et des droits humains sur la justice climatique.



Durée

À partir de 20 minutes



Public

À partir de 14 ans
De 8 à 30 personnes



Matériel

- Panneaux « D'accord » et « Pas d'accord » (Annexe 1)
- Ruban adhésif ou pastilles adhésives pour accrocher les panneaux



Préparation

- Cette activité a été pensée pour accompagner le visionnage de la série documentaire « Justice climatique » (accessible gratuitement sur ARTE) ; vous pouvez donc commencer par regarder ensemble la série.
- Choisissez la ou les affirmations que vous souhaitez aborder pendant le débat.
- Libérez l'espace pour que le groupe ait suffisamment de place pour circuler.
- Accrochez les panneaux « D'accord » et « Pas d'accord » aux murs de deux côtés opposés de la salle.

Déroutement

1. Placez-vous au centre de la salle et lisez à haute voix une affirmation parmi les propositions ci-dessous. Vous pouvez également l'afficher pour que le groupe puisse la relire et l'avoir sous les yeux pendant les échanges.

- Ce n'est pas dans les tribunaux que l'on résoudra les problèmes climatiques.
- Il est nécessaire d'attaquer les États en justice pour faire avancer la justice climatique.
- Il est nécessaire de poursuivre en justice les États pour que le grand public se rende compte de l'importance et de l'urgence du sujet, pour les sensibiliser.
- Ce sont les jeunes qui devraient trouver des solutions innovantes pour lutter contre les effets du dérèglement climatique.

2. Invitez les personnes participantes à se positionner dans l'espace, d'un côté ou de l'autre de la salle, selon qu'elles s'estiment « d'accord » ou « pas d'accord » avec l'affirmation.

3. Demandez à une personnes de chaque côté de la salle de donner à tour de rôle un argument pour défendre sa position. Si une personne du côté opposé est en accord avec l'argument proposé, elle fait un pas vers l'autre. Toute personne peut changer de position au cours du débat autant de fois qu'elle le veut, vous pouvez alors lui demander d'expliquer ce qui a motivé son nouveau positionnement.

Variante : Plutôt que de demander aux personnes de se positionner d'un côté ou de l'autre de la salle de façon nette, vous pouvez leur proposer de se placer sur un continuum entre les deux côtés, en fonction de leur degré d'adhésion avec l'affirmation, ou bien créer une zone entre les deux côtés (« la rivière du doute ») pour les personnes ne souhaitant pas se positionner.

Vous pouvez également demander aux personnes participantes de discuter en petits groupes afin d'affiner leurs arguments avant la discussion collective.

Panneaux « D'accord » et « Pas d'accord »

Annexe 1

D'accord

Pas d'accord