

Mariage précoce, violences sexistes et sexuelles

Brisons le silence



© Amnesty International



Sommaire

Le mariage : un choix d'adultes !	3
Analyse de dessin de presse	3
Activité 1	3
Déroulement	4
Les super-héros	5
Jeu de rôles	5
Activité 2	5
Déroulement	6
Dessin de presse	8
Annexe 1.....	8
Carte situations	9
Annexe 2.....	9

Ce livret propose des activités pédagogiques dans une progression pédagogique.
Les définitions contenues dans ces activités ne sont ni complètes ni fixes - il s'agit de documents évolutifs.

Le mariage : un choix d'adultes !

Analyse de dessin de presse

Activité 1

Objectifs

- Se familiariser avec le concept de mariage infantile ou précoce.



Durée

30 minutes



Public

À partir de 6 ans

De 2 à 35 personnes



Matériel

- Dessin de presse (Annexe 1)
- Un tableau blanc et des marqueurs.



Préparation

- Imprimez en plusieurs exemplaires (autant de fois qu'il y a de personnes participantes) le dessin de presse (annexe 1).

Déroulement

1. Expliquez au groupe entier que vous allez distribuer un dessin réalisé par une personne journaliste et dessinatrice. Distribuez le dessin à chaque personne participante.
2. Demandez aux personnes de décrire l'image : quels sont les éléments observables, les couleurs, les signes, les personnages, les émotions, les objets ?
3. Après avoir laissé un espace de parole, assurez-vous de résumer les éléments observables : l'image représente une petite fille portant une robe de mariée blanche avec des chaussures trop grandes pour elle. La petite fille tient une poupée qui verse une larme dans sa main libre. Son visage montre de la peur et de la tristesse. La petite fille est tirée par une main autoritaire beaucoup plus grande que la sienne : sûrement celle d'une personne adulte. Cette personne est vêtue d'un costume avec un pantalon blanc. Nous ne voyons que son bras droit et ses jambes. Un cercle rouge avec une flèche est dessiné sur le sol.
4. Demandez à présent au groupe : que signifie ce dessin ? Pourquoi ces éléments ? Qu'est-ce que cela veut dire ?
5. Après leur avoir laissé un espace de parole, assurez-vous de résumer la signification de ce dessin de presse : ce dessin dénonce et critique le mariage des enfants, soulignant l'injustice et la souffrance qu'il inflige aux jeunes filles. Il invite à réfléchir sur cette pratique et à sensibiliser à la nécessité de protéger les droits des enfants. Le mariage précoce ou infantile est un mariage dans lequel l'un des conjoints a moins de 18 ans.
6. Préciser au groupe que la dessinatrice qui a réalisé ce dessin s'appelle Firoozeh. Elle est iranienne. En Iran, le mariage infantile est très répandu.

Clôturer l'activité en demandant aux enfants ce qu'ils auraient envie de faire, si une situation comme celle-ci avait lieu autour d'eux. Rappelez également au groupe l'article 12 de la Convention Internationale des droits de l'Enfant (CIDE) : respect de l'avis de l'enfant, ainsi que l'article 34 : protection contre les violences sexuelles.

Les super-héros

Jeu de rôles

Activité 2

Objectifs

- Sensibiliser les enfants aux violences sexistes et sexuelles, les aider à identifier et à signaler des comportements inappropriés.



Durée

90 minutes



Public

À partir de 6 ans

De 10 à 35 personnes



Matériel

- Des feuilles de papier
- Des crayons de couleurs, feutres, crayons de papier
- Cartes de situations (annexe 2)
- Un tableau blanc ou un paperboard



Préparation

- Imprimez et découpez de façon individuelle les cartes de situations (annexe 2).

- S'informer de sorte à pouvoir aiguiller les personnes participantes

Si un cas de violences sexistes et sexuelles avérés est révélé. Par exemple, appeler le 199, numéro national pour signaler les violences sexuelles faites aux enfants.

Déroulement

1. Expliquez que pour le bon déroulé de cette activité, vous demandez aux personnes participantes de bien vouloir s'écouter et accueillir la parole de chaque personne sans jugement. Commencez par une discussion ouverte avec les personnes : demandez-leur ce que signifie être une personne respectueuse et pourquoi c'est important.

2. Expliquez brièvement que parfois, certaines personnes peuvent faire des choses qui ne sont pas respectueuses et que c'est important de savoir reconnaître ces comportements et de dire à un adulte de confiance si quelque chose ne va pas.

3. Introduisez le concept de violence sexiste et sexuelle de manière simple. Les violences sexistes et sexuelles, c'est lorsqu'une personne impose à une autre personne un propos (oral ou écrit), un comportement ou un contact à caractère sexuel. Ces violences peuvent être verbales, physiques ou virtuelles.

Donnez l'exemple du mariage précoce ou infantile : expliquez que parfois, des enfants sont forcés de se marier avec une autre personne mineure ou parfois avec quelqu'un de majeur. On appelle cela le mariage précoce ou mariage infantile. Il s'agit d'une réelle menace pour la vie, le bien-être et l'avenir de millions d'enfants, en particulier de jeunes filles et de femmes dans le monde. Celles-ci sont contraintes de mettre un terme à leurs études, renoncer à leur avenir et

4. Divisez le groupe en petits groupes de 3 ou 4 personnes. Expliquez au groupe entier que chaque sous-groupe va être invité à trouver des solutions pour différentes violences sexistes ou sexuelles. Demandez à chaque groupe de créer un super-héros qui aurait le pouvoir de protéger les gens des comportements non respectueux. Donnez à chaque groupe des feuilles de papier et des crayons de couleur pour dessiner leur super-héros.

5. Encouragez les personnes à donner un nom à leur super-héros et à penser à ses super-pouvoirs (exemple : pouvoir de parler très très fort pour dire « non », pouvoir de voir si quelqu'un se sent mal à l'aise, pouvoir de protéger ses ami·es, pouvoir de s'assurer que tous les enfants peuvent aller à l'école, peu importe leur genre, etc.).

6. A l'issue du temps imparti, chaque groupe présente son super-héros au reste des personnes et explique les pouvoirs de celui-ci ainsi que les raisons de ce choix.

7. Distribuez une carte de situation à chaque sous-groupe (annexe 2). Les sous-groupes doivent discuter de la situation et décider comment leur super-héros réagirait pour résoudre le problème de manière respectueuse ou comment partager et répandre l'élément positif, pour les personnes qui piocheront une situation positive.

endosser le rôle de femme au foyer avant 18 ans.

8. Demandez à chaque sous-groupe de présenter à l'ensemble des personnes participantes la situation qu'ils ont reçue et d'expliquer comment leur super-héros a géré la situation. Encouragez les discussions sur ce que le groupe peut faire dans la vie réelle s'ils rencontrent une situation similaire.

9. Concluez en rappelant aux personnes participantes qu'elles ont le droit de se sentir en sécurité et respectées, qu'elles ont le droit de choisir quand et avec qui se marier, et qu'elles peuvent toujours parler à une personne adulte de confiance s'ils se sentent mal à l'aise ou en danger.

Dessin de presse

Annexe 1



Dessin réalisé par Firoozeh (Iran), avec l'aimable autorisation de Cartooning for Peace



Carte situations

Annexe 2

Une personne vous dit que vous ne pouvez pas jouer avec lui parce que vous êtes une fille/un garçon.	Un ami vous fait un compliment sur votre peinture.	Quelqu'un vous touche sans votre permission et cela vous rend mal à l'aise.
Une personne adulte vous dit que vous êtes courageux.se de parler de ce qui vous dérange.	Vos parents vous disent que vous devez vous marier avec un ami de la famille, alors que vous souhaiteriez continuer d'aller à l'école.	Une personne vous dit que vous ne pouvez pas réussir dans la vie car il vous arrive de pleurer.
Votre frère vous demande de lui toucher ses parties intimes.	Une personne adulte se met nue devant vous et vous demande de la regarder.	Votre meilleur ami vous explique à quel point vous êtes important.e pour elle.