

Tableaux synthétiques

Liens entre l'Éducation aux droits humains et les programmes scolaires Cycles 1 et 2

Introduction

1. Définition de l'Éducation aux droits humains (EDH)

L'EDH est une éducation :

- **Sur les droits humains** : les notions abordées portent sur les droits humains (droits de l'enfant, liberté d'expression, droits des femmes, lutte contre les discriminations etc.), les cadres et mécanismes juridiques qui leur sont relatifs.
- **Par les droits humains** : les processus mis en place font vivre les droits humains dans leurs méthodes (participation, liberté d'expression...).
- **Pour les droits humains** : les actions d'EDH développent les capacités et les attitudes permettant de promouvoir et défendre les droits humains.

Pour en savoir plus sur les finalités et les principes de l'Éducation aux droits humains, référez-vous au [Projet éducatif d'Amnesty International France](#).

Amnesty International France est une association agréée par l'Éducation nationale. Dans ce cadre, le service EDH d'AIF propose des ressources pédagogiques complémentaires pour vous accompagner et vous inspirer dans vos enseignements et vos projets. Contactez-nous sur education@amnesty.fr.

2. Contenu du document

Ce document a pour objectif de mettre en lumière les liens existants entre les programmes scolaires et les objectifs pédagogiques de l'Éducation aux droits humains. Les tableaux ci-dessous synthétisent ces correspondances, en se concentrant sur le cycle 1 (école maternelle) et le cycle 2 (CP au CE2). Vous y retrouverez des extraits choisis des documents officiels des programmes scolaires datant de la rentrée scolaire 2024 (descriptions, attendus de fin de cycle, compétences etc.). Ils ont un caractère indicatif et ne doivent en aucun cas être considérés comme une liste exhaustive de toutes les correspondances entre programmes scolaires et Éducation aux droits humains. Ce document est mis à jour à chaque rentrée scolaire. D'autres documents sur [l'Espace Éducation](#) présentent les liens entre les programmes scolaires des autres cycles et l'EDH.

Pour retrouver l'intégralité des programmes scolaires en France, référez-vous au :

- Site Internet du ministère de l'Éducation nationale : <https://www.education.gouv.fr/programmes-scolaires-41483>
- Site Internet d'Eduscol : <https://eduscol.education.fr/74/j-enseigne>
- Pour retrouver le document de référence du Socle commun de connaissances, de compétences et de culture, référez-vous au Décret n° 2015-372 du 31 mars 2015 : <https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000030426718/>.

I/ Tableau de comparaison entre l'EDH et les programmes scolaires du cycle 1

Discipline	Notions en lien avec l'EDH	Les ressources EDH d'AIF
Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	<i>« Collaborer, coopérer, s'opposer - Pour le jeune enfant, l'école est le plus souvent le lieu d'une première découverte des jeux moteurs vécus en collectif. La fonction de ce collectif, l'appropriation de différents modes d'organisation, le partage du matériel et la compréhension des rôles nécessitent des apprentissages. Les règles communes (délimitations de l'espace, but du jeu, droits et interdits, etc.) sont une des conditions du plaisir de jouer, dans le respect des autres. »</i>	Les méthodologies de l'EDH Les fondamentaux sur les droits humains La lutte contre les discriminations

II/ Tableau de comparaison entre l'EDH et les programmes scolaires du cycle 2

Discipline	Notions en lien avec l'EDH	Les ressources EDH d'AIF
Enseignements artistiques	« Ils s'articulent aisément avec d'autres enseignements pour consolider les compétences, transférer les acquis dans le cadre d'une pédagogie de projet interdisciplinaire, s'ouvrant ainsi à d'autres domaines artistiques, tels que l'architecture, le cinéma, la danse, le théâtre... ainsi qu'à des questionnements variés susceptibles d'aborder des questions d'actualité, de société, ou liées à l'environnement. »	Les méthodologies de l'EDH Les fondamentaux sur les droits humains Toutes les thématiques liées aux droits humains
Éducation physique et sportive	« Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble. » « En articulation avec l'enseignement moral et civique, les activités de cet enseignement créent les conditions d'apprentissage de comportements citoyens pour organiser un groupe, respecter les règles et autrui, accepter l'autre avec ses différences, développer l'estime de soi et regarder avec bienveillance la prestation de camarades. »	Les méthodologies de l'EDH Les fondamentaux sur les droits humains La lutte contre les discriminations

Discipline	Notions en lien avec l'EDH	Les ressources EDH d'AIF
Enseignement moral et civique	<p>CP :</p> <p>« Les règles collectives et l'autonomie - savoir que les enfants ont des droits (Convention internationale des droits de l'enfant, 1989). »</p> <p>CE1 :</p> <p>« Altérité et sociabilité – Fraternité, Solidarité, Dignité de la personne humaine, Stéréotype, Préjugé ; Reconnaître et prendre en compte les émotions et les sentiments d'autrui ; faire comprendre que la solidarité et l'entraide, en lien avec la notion de fraternité, permettent un renforcement de la notion d'égalité entre les personnes. »</p> <p>CE2 :</p> <p>« L'engagement pour le bien commun - Intérêt général et intérêt particulier ; aborder des enjeux d'intérêt collectif : l'éducation pour tous, l'environnement, la sécurité, l'information. »</p>	<p>Les méthodologies de l'EDH</p> <p>Les fondamentaux sur les droits humains</p> <p>La lutte contre les discriminations</p> <p>Les droits de l'enfant</p> <p>Les droits des femmes</p> <p>La liberté d'expression</p>
Questionner le monde	<p>« Explorer les organisations du monde - Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde. Identifier quelques interactions élémentaires entre mode de vie et environnement. »</p> <p>« En articulation avec l'enseignement moral et civique, les activités de cet enseignement sont l'occasion, pour les élèves, de confronter leurs idées dans des discussions collectives, développer le goût de l'explication, de l'argumentation et leur jugement critique, de prendre confiance en leur propre intelligence capable d'explorer le monde. »</p>	<p>Les méthodologies de l'EDH</p> <p>Les fondamentaux sur les droits humains</p>